


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

 О.М. Орловцева

«10» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Экономический анализ**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
на базе среднего общего образования

Калуга 2025

Рабочая программа дисциплины «ОП.14 Экономический анализ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Данилова Л.Н.– преподаватель Калужского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «10» июня 2025 г. №11

Председатель ПЦК



С.М. Багирова

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	12
3.2.1 Основная литература: .....	13
3.2.2 Дополнительные источники: .....	13
3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы).....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «ОП.14 Экономический анализ» является учебным предметом вариативной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебный предмет «ОП.14 Экономический анализ» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.4	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 2.5	Составлять финансовую модель бизнес-плана

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающий должен освоить:

- общие компетенции

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернет, научно-популярных статьях. Извлекать информацию из статистических таблиц, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Умение работать в команде, взаимодействовать с коллегами.	Основы проектной деятельности. Правила коммуникации в коллективе. Психологию личности.
OK 05	Логично и четко излагать свои мысли при устном изложении учебного материала, написании докладов, сообщений. Выявлять причинно-следственные связи явлений и событий. Анализировать информацию, формулировать выводы.	Основные понятия экономической и политической географии. Причины явлений, принципы размещения, суть теорий. Называемые объекты на тематических картах, условные обозначения на них.
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности

#### -профессиональные компетенции

Код ОК	Умения	Знания	Навыки
ПК 2.4	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; использовать внутренние организационно-распорядительные	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах,	осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта

	<p>документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p>	<p>бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p>	
ПК 2.5	<p>определять объем работ по бизнес-планированию; формировать структуру бизнес-плана; планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение</p>	<p>методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p>	<p>выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана; составления бизнес-плана</p>

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР - 16	Осознающий состояние социально-экономического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию
ЛР - 18	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	38
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	4
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
Введение	<b>Содержание лекции</b> Содержание дисциплины, задачи, связь с другими дисциплинами. Роль экономического анализа в рыночной экономике.	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
<b>Раздел 1. Теория анализа хозяйственной деятельности</b>		8	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
Тема 1.1. Теоретические основы экономического анализа	<b>Содержание лекции</b> Предмет, принципы, метод и методики экономического анализа. Требования, предъявляемые к системе экономической информации: объективность, единство, оперативность, рациональность и аналитичность. Подготовка информации к анализу. Научные основы экономического анализа	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на тему: «Современная рыночная экономика» «Перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики» Подготовка конспектов на тему: «Принципы экономического анализа» «Система комплексного экономического анализа»	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
Тема 1.2. Система комплексного экономического анализа	<b>Содержание лекции</b> Применение системного подхода в экономическом анализе. Пять этапов системного подхода. Понятие хозяйственных резервов, их классификация. Принципы поиска резервов: научный характер, комплектность и системность, оперативность, непрерывность, массовость поиска резервов.	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка конспектов на тему: Требования, предъявляемые к системе экономической информации Подготовка рефератов на тему: «Хозяйственные резервы»	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
<b>Раздел 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>		70	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции	<b>Содержание лекции</b> Основные задачи. Объекты анализа, структура производства и реализации продукции, качество, ритмичность. Анализ динамики выпуска и реализации продукции, выполнения договорных обязательств по поставкам продукции, выполнения плана по ассортименту и структуре. Оценка выполнения плана по уровню качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Факторный анализ изменения объема производства. Построение факторных моделей. Применение детерминированного факторного анализа.	4	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Анализ показателя производства и реализации продукции; Расчет влияния основных факторов на приращение объема производства и реализации продукции. Анализ ритмичности производства	4	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
Тема 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов	<b>Содержание лекции</b> Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы, использования рабочего времени. Анализ производительности труда, оплаты. Методика анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, движения рабочей силы.	4	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Анализ объема производства, как результата деятельности персонала Методика анализа использования рабочего времени	6	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
	Анализ производительности и оплата труда		
Тема 2.3. Анализ использования основных средств	<b>Содержание лекции</b> Основные задачи. Оценка объема (в натуральных и стоимостных показателях), структуры, состояния (показатели износа, годности, динамики) и движения (расчет коэффициентов поступления, обновления и выбытия). Анализ эффективности использования основных средств. Резервы повышения эффективности использования основных средств	4	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Анализ объема производства как результата использования основных средств Методика анализа показателей эффективности использования основных средств Резервы повышения использования основных средств	4	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
Тема 2.4. Анализ использования материальных ресурсов	<b>Содержание лекции</b> Задачи. Источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. обобщающие показатели и частные. Факторный анализ объема производства	4	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Анализ объема производства как результата использования материальных ресурсов Методика анализа использования материальных ресурсов Анализ эффективности использования материальных ресурсов	6	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
Тема 2.5. Анализ себестоимости товаров, продукции, работ, услуг	<b>Содержание лекции</b> Задачи анализа, объекты. Факторный анализ себестоимости проданных товаров, анализ ее динамики. Метод расчета порога рентабельности. Анализ структуры себестоимости. Анализ выполнения плана и динамики. Анализ себестоимости единицы продукции. Определение резервов снижения себестоимости продукции	4	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Анализ себестоимости товаров, продукции, услуг Анализ себестоимости продукции, услуг по элементам затрат	6	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	<b>Содержание лекции</b> Задачи анализа. Источники. Анализ бухгалтерской прибыли, прибыли от продаж, прибыли от операционной деятельности, от внереализационной деятельности. Анализ результатов от обычных видов деятельности. Рентабельность. Резервы увеличения прибыли и рентабельности	6	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Анализ показателей финансовых результатов Анализ динамики и выполнения плана показателей прибыли и рентабельности Оценка влияния факторов на финансовые результаты. Поиск резервов.	6	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
Тема 2.7. Анализ финансового состояния	<b>Содержание лекции</b> Понятие, значение, задачи финансового состояния предприятия. Методы анализа бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости предприятия, платежеспособности. Анализ интенсивности использования капитала. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Резервы улучшения финансового состояния.	6	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Анализ ликвидности бухгалтерского баланса Анализ финансовой устойчивости Анализ платежеспособности	6	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 16, ЛР 18
<b>Консультация</b>		2	
<b>Промежуточная консультация в форме экзамена</b>		10	
<b>Итого:</b>		<b>92</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономики организации)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 13 шт.

Стол студенческий трехместный – 6 шт.

Стулья – 36 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер для преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1 Основная литература:**

1. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562547>.
2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562439>.

#### **3.2.2 Дополнительные источники:**

3. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491795>
4. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16802-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561963>.

### 3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится жить;</li> <li>структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств</li> <li>- содержания актуальной нормативно- правовой документации, современной научной и профессиональной терминология, возможных траекторий профессионального развития и самообразования, основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правил разработки презентации, основных этапов разработки и реализации проекта</li> <li>- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> <li>- правил оформления документов; правил построения устных сообщений: особенностей социального и культурного контекста</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;</li> <li>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</li> <li>- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;</li> <li>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы для письменного (устного) опроса Выполнение рефератов Выполнение ситуационных заданий Тестовые задания</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять источники достоверной правовой информации, составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять



методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски -определять объем работ оп бизнес- планированию; формировать структуру бизнес-плана; планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение

**Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины:**  
 осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта  
 выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана; составления бизнес-плана

Преподаватель



Л.Н. Данилова